



Nombre: _____

Pintando con cúrcuma
Hoja de trabajo del estudiante



- a. ¿Cuál es el color del papel que recibiste?, ¿cuál es el color de las soluciones ‘A’ y ‘B’?
¿Tienen las soluciones ‘A’ y ‘B’ alguna diferencia?

- b. Sumerge un copito de algodón dentro de la solución ‘A’ y dibuja una forma geométrica en el papel amarillo. ¿Qué observas?



Nombre: _____

- c. Ahora miremos si podemos volver al color anterior. Sumerge otro copito de algodón en la solución 'B' y vuelve a dibujar tu figura. ¿Qué ves?, ¿algo cambió?

- d. ¿Crees que todas las especias cambian de color?, ¿cómo crees que la cúrcuma cambiando de color en diferentes soluciones ayude en este proceso?





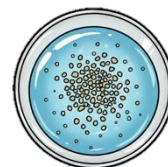
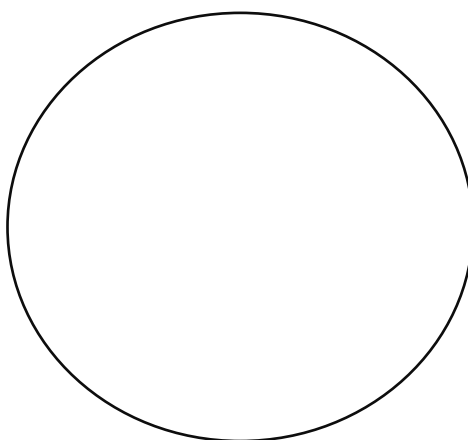
Nombre: _____

El lago mágico: Moana y la pimienta flotante

Hoja de trabajo del estudiante

1. Vierte un poco de agua en el plato y espolvorea pimienta negra por encima. ¿Cómo se ve? Dibuja tus observaciones aquí.

Mi observación:



2. Haz una predicción o hipótesis...

¿Qué crees que sucederá cuando agregues una gota de detergente para platos a la pimienta? Escribe tu hipótesis:

3. Observación (encierra en un círculo)

¿Qué viste cuando agregaste el detergente líquido a la pimienta? (elige una o más opciones)

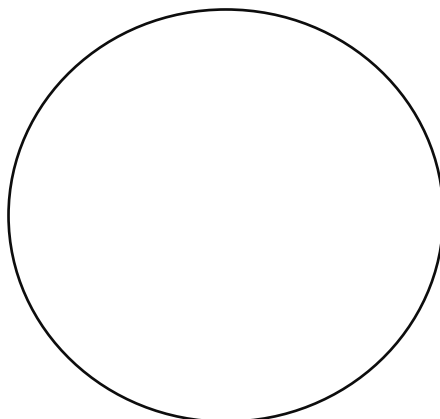
- La pimienta se alejó rápidamente del jabón.
- La pimienta se hundió.
- La pimienta no se movió.
- Otra cosa: _____





Nombre: _____

Dibuja tu observación:



4. **Explica con tus propias palabras lo que observaste.** ¿Tu hipótesis fue correcta?

5. **¿Qué crees que pasaría si agregas...**

a) Aceite

b) Desinfectante de manos

...en lugar de detergente para platos? ¿Esperas los mismos resultados? ¿Por qué?





Nombre: _____

¡ Química de Lámpara de Lava!

Hoja de trabajo del estudiante

1. Rodea el que crees que es más pesado o denso: **Agua / Aceite**

2. ¿Qué crees que pasará cuando dejemos caer la tableta efervescente?

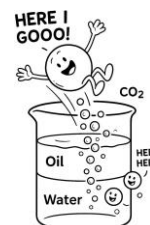
A. Nada. **B.** ¡Hará burbujas y se moverá! **C.** ¡Explotará!

3. ¿Qué líquido flota cerca más arriba de la lampara? **Aceite / Agua**



4. ¿De qué color se puso el agua con el colorante de comida?

5. ¿Qué líquido se mezcla con el colorante de comida? **Agua / Aceite**





Nombre: _____

6. ¿Es esta una reacción química? **Sí / No**
7. ¿Es el aceite más pesado o más ligero que el agua? **Más pesado / Más ligero**



8. **Verdadero / Falso:** Las burbujas están llenas de gas.
9. **Verdadero / Falso:** El aceite y el agua se mezclan.
10. Completa los espacios:
- La tableta hace burbujas de _____.
 - El aceite flota porque es menos _____.

11. ¿Qué aprendiste hoy? ¡Cuéntanos tu experiencia!



We made new bubbles!

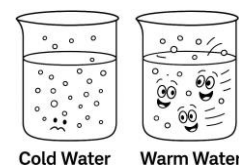


Nombre: _____

12. ¿Por qué el colorante de comida no se mezcla con el aceite?
(Pista: Piensa en las propiedades de los líquidos)



13. ¿Qué pasaría si usáramos agua caliente en lugar de agua fría? ¿Por qué?



14. Si rompemos la tableta efervescente en pedazos más pequeños, ¿Qué cambia? ¿Por qué?